

# IA al servicio de tu aprendizaje

guía práctica para estudiantes UV

Pregrado- Posgrado y Postítulo

Vicerrectoría Académica  
Unidad de Formación Virtual  
e Innovación Tecnológica  
para el Aprendizaje



# ¿Para qué sirve esta guía?

La inteligencia artificial (IA) es una herramienta que ya forma parte del entorno académico. Esta guía te orienta sobre cómo usarla de forma responsable, ética y coherente con el modelo educativo de la UV, potenciando tu aprendizaje sin comprometer tu integridad.



# 1. ¿Qué es la IA y cómo funciona?

La IA es un conjunto de algoritmos capaces de imitar ciertas funciones de la inteligencia humana: percibir, razonar, generar texto e incluso producir contenidos creativos. Los modelos más usados hoy (ChatGPT, Copilot, Gemini, Claude) generan respuestas en lenguaje natural a partir de instrucciones (llamados prompts).



Sin embargo, la IA tiene límites importantes que debes conocer:



Puede generar información incorrecta o inventar citas y fuentes ("alucinaciones").



No siempre tiene contexto especializado ni información actualizada.



Puede reproducir sesgos presentes en los datos con que fue entrenada.



No reemplaza tu juicio crítico, tu razonamiento ni tu autoría.

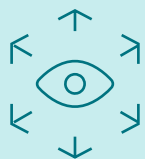
## 2. La IA y tu proceso formativo

El modelo educativo UV está orientado por competencias y centrado en tu aprendizaje activo. Esto significa que el rol de la IA en tu formación debe ser de apoyo, no de sustitución. Cuatro principios orientan este enfoque



### Excelencia Académica

El logro importa, pero también cómo lo alcanzas. La IA puede apoyar tu proceso, nunca sustituir tu esfuerzo honesto.



### Pluralidad de perspectivas

La IA es una herramienta, no una autoridad. Contrástala con distintas fuentes y construye tu propio criterio.



### Bienestar universitario

Usar IA de forma deshonesto afecta la confianza en aula y la equidad entre compañeros/as. El uso responsable es un acto de cuidado colectivo.



### Sentido de lo público

Como futura/o profesional, tu formación tiene impacto social. Aplica la IA con responsabilidad ciudadana.



# 3. ¿Para qué puedes usar la IA?

La IA puede ser una aliada valiosa si la usas como punto de partida, no como destino final. Aquí algunos usos legítimos:



## Escritura académica

- ✓ Mejorar redacción y ortografía
- ✓ Generar borradores para luego reelaborar
- ✓ Reformular ideas propias con mayor claridad



## Estudio

- ✓ Pedir explicaciones o ejemplos de conceptos complejos
- ✓ Preparar preguntas para autoevaluarte
- ✓ Crear esquemas o mapas conceptuales provisionales



## Investigación

- ✓ Explorar un tema antes de buscar fuentes confiables
- ✓ Identificar vacíos o preguntas de investigación
- ✓ Sintetizar tendencias a partir de fuentes que tú mismo/a validas



## Presentaciones

- ✓ Organizar ideas y estructurar argumentos
- ✓ Generar propuestas visuales o guiones a editar






Regla clave: La IA puede ofrecerte un punto de partida, pero la validación, el análisis y la responsabilidad intelectual del trabajo final siempre son tuyas.



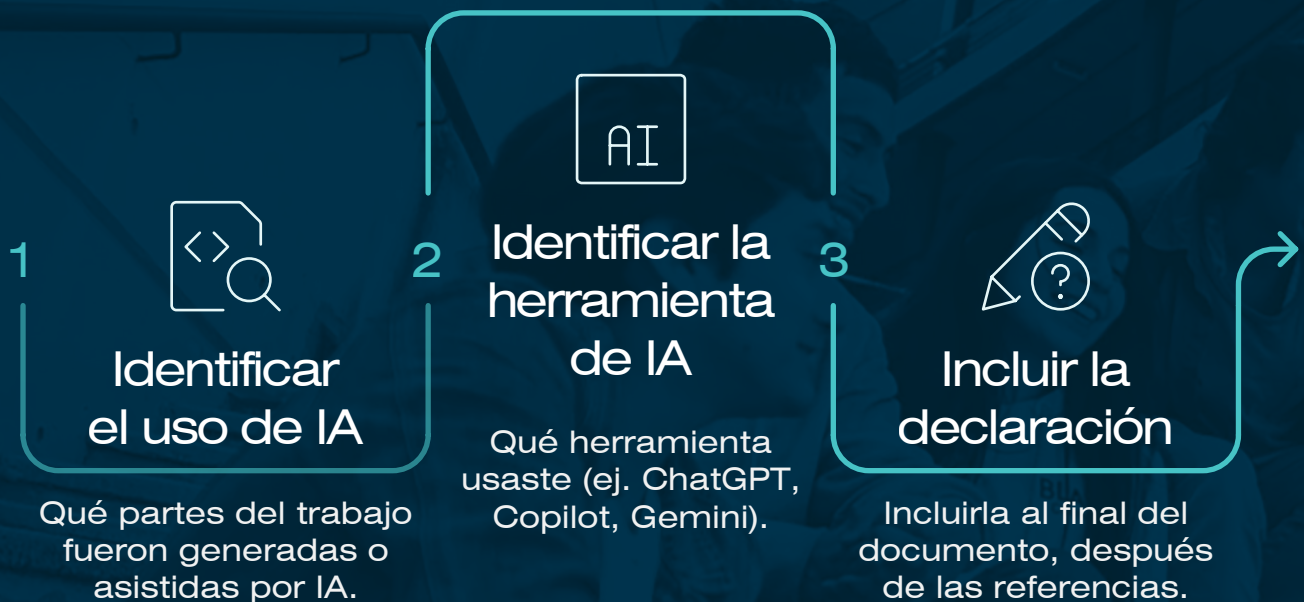
# 4. Límites éticos: qué NO está permitido

El uso de IA para obtener ventajas académicas deshonestas constituye una vulneración a los principios de integridad académica de la UV y puede tener consecuencias disciplinarias.

| Tipo de uso  | Qué implica  | Por qué es un problema   |
|--|--|--|
| <b>Uso legítimo</b><br>(apoyo responsable)<br>    | Usas IA para generar ideas, explorar contenidos o mejorar tu redacción. Declaras su uso y sometes el resultado a tu propio análisis crítico. | No aplica. Este es el uso esperado.  |
| <b>Uso cuestionable</b><br>(copia sin aporte)<br> | Copias fragmentos sin aporte personal, presentas la información sin analizarla ni citarla.   | Impide verificar la fuente y no evidencia tu aprendizaje real.                             |
| <b>Plagio</b><br>(apropiación indebida)<br>       | Presentas como propio el contenido generado por IA, sin reconocimiento alguno de su origen.  | Violación ética y académica. La IA no es autora; asumir su output como tuyo es deshonesto. |

# 5. Cómo declarar el uso de IA en tus trabajos

Cuando uses IA en una actividad donde esté autorizada, debes incluir una declaración explícita en tu entrega. Esta declaración es obligatoria e individual.



## Ejemplo de declaración en un trabajo:

"Este ensayo fue elaborado con apoyo de ChatGPT (OpenAI, versión 2025), utilizado para generar una primera estructura de argumentos y mejorar la redacción de la introducción. Todas las decisiones de contenido, los análisis y las conclusiones son de mi autoría."

# Cómo citar la IA en tu bibliografía:

El estilo depende del formato exigido por tu asignatura o revista:



## APA 7<sup>a</sup> edición:

OpenAI. (2025). ChatGPT (versión de octubre 2025) [Modelo de lenguaje]. <https://chat.openai.com>

## En la sección Métodos (para papers científicos):

"Parte de la redacción inicial fue asistida con ChatGPT (OpenAI, versión octubre 2025), utilizado únicamente para sugerencias de estilo. Todas las decisiones sobre el contenido final fueron tomadas por los autores."

# 6. ¿Estás usando bien la IA?

Las competencias sello UV son habilidades que debes construir. Acá te mostramos algunas situaciones concretas para que reflexiones sobre tu propio uso:



Pensamiento crítico



Investigación e innovación



Trabajo colaborativo



Comunicación escrita



Actuación ética e inclusiva



## Pensamiento crítico

Le pediste a la IA que te explicara las diferencias entre dos teorías. Después buscaste fuentes, contrastaste y escribiste tu propio análisis



Bien Hecho

Copiaste directo la explicación que te dio la IA y la pegaste en tu trabajo sin revisarla ni contrastarla con ningún texto.



Problema



## Investigación e innovación

Usaste la IA para generar preguntas de investigación posibles sobre tu tema. Luego tú mismo/a elegiste y formulaste la pregunta definitiva.



Bien Hecho

Le pediste a la IA que formulara tu pregunta de investigación y la hipótesis. Solo cambiaste algunas palabras.



Problema



## Trabajo colaborativo

En un trabajo grupal, cada integrante usó IA como apoyo individual, compararon resultados y construyeron juntos la versión final.



Bien Hecho

Un integrante generó todo el trabajo con IA y lo compartió para que el grupo lo entregara como propio, sin que nadie lo revisara.



Problema



## Comunicación escrita

Redactaste tu informe, luego le pediste a la IA que revisara la ortografía y la fluidez. La voz y las ideas son tuyas.



Bien Hecho

Le pediste a la IA que escribiera el informe completo a partir de tus apuntes. Solo revisaste que sonara bien.



Problema



## Actuación ética e inclusiva

Declaraste en tu entrega que usaste IA, especificaste para qué y en qué partes. Tu profesor puede ver exactamente qué aportaste.



Bien Hecho

Ingresaste datos personales de pacientes o participantes de tu investigación en ChatGPT/Copilot para que la IA los analizara.



Problema



### Pregunta para reflexionar:

Si tu profesor/a te pidiera explicar en voz alta tu trabajo, ¿podrías hacerlo sin haber leído lo que la IA generó? Si la respuesta es no, revisa cómo estás usando la herramienta.

# 7. Precauciones que debes tener siempre



Protege tus datos y los de terceros

Nunca ingreses en plataformas de IA: datos personales de pacientes, participantes de investigación, datos de compañeros/as, información confidencial institucional ni contraseñas.



Verifica siempre la información

Las citas y fuentes generadas por IA pueden ser inventadas. Antes de usarlas, búscalas y verifícalas en bases de datos académicas confiables (Google Scholar, Scielo, Web of Science).



Revisa las normas de tu asignatura

El uso de IA varía según la actividad. Algunos docentes la permiten para trabajos formativos, pero no en evaluaciones sumativas. Siempre consulta el programa de la asignatura y a tu profesor/a.



No olvides que eres el/la autor/a

En publicaciones académicas y trabajos de tesis, la IA no puede aparecer como autor/a. La responsabilidad sobre la exactitud, ética y contenido de lo que entregas es siempre tuya.

## 8. Preguntas frecuentes



¿Qué pasa si mi docente no mencionó la IA en el programa?

Ante la duda, consulta directamente. Lo que sí aplica siempre es no presentar output de IA como trabajo propio sin declararlo.

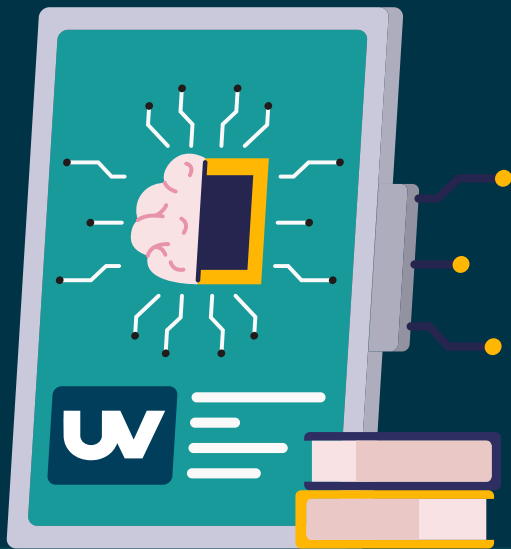
¿Qué hago si no sé si algo que generé está bien?

Verifícalo utilizando fuentes académicas confiables. Si aún tienes dudas, consulta a tu docente, tutor/a o bibliotecario/a, quienes pueden orientarte en la búsqueda, validación y uso adecuado de la información, así como en la verificación de fuentes y referencias académicas.

¿Puedo usar IA para mi trabajo de título, tesis o trabajo de grado?

Sí, para ciertos apoyos, como exploración inicial de información, organización de ideas, apoyo en la redacción o revisión de aspectos formales. Sin embargo, su uso debe ser acordado y verificado previamente con tu profesor/a guía, además de declararse explícitamente cuando corresponda, siguiendo las orientaciones institucionales y las normas del programa o revista académica.

Toda información, análisis, cita o referencia obtenida mediante herramientas de IA debe ser revisada y validada críticamente por ti. La IA no puede sustituir tu proceso de investigación, análisis, interpretación ni la autoría académica.



## ¿Es lo mismo usar IA que copiar de internet?

No son lo mismo, pero el principio es similar: si presentas como propio un contenido que no elaboraste tú, es una falta de integridad académica, independientemente de la fuente.

## Recuerda

La IA es una herramienta al servicio de tu aprendizaje, no un atajo para evitarlo. Usarla con criterio, transparencia y pensamiento crítico es parte de tu formación como profesional de una universidad como la UV, comprometida con la excelencia y el bien común.

## Declaración de uso de IA

Este documento fue elaborado con apoyo de Claude (Anthropic, modelo Claude Sonnet 4.6, abril 2025), utilizado para generar borradores de secciones, proponer casos prácticos y apoyar la redacción. Todas las decisiones sobre contenido, estructura, enfoque pedagógico y revisión final fueron tomadas por el equipo de la Unidad de Formación Virtual e Innovación Tecnológica para el Aprendizaje (UFVITA), Universidad de Valparaíso.

¿Tienes dudas? Contacta a:

# Unidad de Formación Virtual e Innovación Tecnológica para el Aprendizaje (UFVITA)

Vicerrectoría Académica · Universidad de Valparaíso  
Documento elaborado por UFVITA, 2026.



# IA al servicio de tu aprendizaje

guía práctica para estudiantes UV

Pregrado- Posgrado y Postítulo

Vicerrectoría Académica  
Unidad de Formación Virtual  
e Innovación Tecnológica  
para el Aprendizaje